

# Level1-1 관사 | 문법 개념 핵심 정리

## 1. 부정관사 a, an

- 관사란 명사 앞에서 그 명사의 수나 성격을 나타내는 말로 정관사와 부정관사 두 가지가 있는데, **특정한 대상에는 정관사를, 불특정한 대상에는 부정관사를** 쓴다.
- 셀 수 있는 단수 명사 앞에 쓰며, 막연한 하나를 의미한다.

a + 자음	a toy, a cat, a hospital
an + 모음	an apple, an actor, an orange

- Ironman is **a** hero.
- Grey is **an** English teacher.
- He is not **an** honest boy.
- Did he still have **an** MP3 player?

Lv.1



메타인지 다지기 Note (새로 알게 된 것을 적으세요)

<Grammar>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Words>

	English	Part	Korean		English	Part	Korean
1				5			
2				6			
3				7			
4				8			

## Level1-1 관사 | 문법 개념 핵심 정리

## 1. 부정관사 \_ , \_

- 관사란 명사 앞에서 그 명사의 수나 성격을 나타내는 말로 \_\_\_\_\_와 \_\_\_\_\_ 두 가지가 있는데, 특정한 대상에는 \_\_\_\_\_를, 불특정한 대상에는 \_\_\_\_\_를 쓴다.
- 셀 수 \_\_\_\_\_ 단수 명사 앞에 쓰며, \_\_\_\_\_를 의미한다.

_ + 자음	_ toy, _ cat, _ hospital
_ + 모음	_ apple, _ actor, _ orange

- Ironman is \_ hero.
- Grey is \_ English teacher.
- He is not \_ honest boy.
- Did he still have \_ MP3 player?

Lv.1

메타인지 끝장 Note (복습 Test에서 틀렸거나 못 적었던 것을 적으세요)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Free Note>

---

---

---

---

---

---

---

---

# Level1-1 관사 | 문법 개념 핵심 정리

## ➤ 모음

- 발음이 [a, e, i, o, u] 인 음을 말하며 나머지는 자음이다.
- 부정관사의 쓰임은 철자가 아니라 발음으로 구분한다.  
a university, a uniform, an hour, an MP3 player

Lv.1



메타인지 다지기 Note (새로 알게 된 것을 적으세요)

<Grammar>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Words>

	English	Part	Korean		English	Part	Korean
1				5			
2				6			
3				7			
4				8			

## Level1-1 관사 | 문법 개념 핵심 정리

### ➤ 모음

- 발음이 [ , , , , ] 인 음을 말하며 나머지는 \_\_\_\_이다.
- 부정관사의 쓰임은 철자가 아니라 \_\_\_\_으로 구분한다.  
\_ university, \_ uniform, \_ hour, \_ MP3 player

Lv.1

메타인지 끝장 Note (복습 Test에서 틀렸거나 못 적었던 것을 적으세요)

---

---

---

---

---

---

---

---

<Free Note>

---

---

---

---

---

---

# Level1-1 관사 | 문법 개념 핵심 정리

## 2. 정관사 the

- 특정한 것을 나타낼 때 사용하며, 다음과 같은 경우에 사용된다.

앞에 나온 명사를 다시 말할 때	I have a dog. <b>The</b> dog is very clever.
서로 알고 있는 것을 말할 때	Please close <b>the</b> door.
유일한 것을 나타낼 때	<b>The</b> moon goes around <b>the</b> Earth.
악기 이름 앞에	She often plays <b>the</b> piano.
수식어구의 꾸밈을 받을 때	<b>The</b> red box on the table is from Henry.
서수, 형용사의 최상급 앞	<서수> <b>The</b> office is on the first floor. <최상급> I am <b>the</b> shortest in my class.
종류나 종족 전체를 가리킬 때	<b>The</b> dog is a smart animal.

Lv.1



메타인지 다지기 Note (새로 알게 된 것을 적으세요)

<Grammar>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Words>

	English	Part	Korean		English	Part	Korean
1				5			
2				6			
3				7			
4				8			

Level1-1 **관사** | 문법 개념 핵심 정리

## 2. 정관사 the

- 특정한 것을 나타낼 때 사용하며, 다음과 같은 경우에 사용된다.

_____를 _____ 말할 때	I have a dog. _____ dog is very clever.
_____을 말할 때	Please close _____ door.
_____을 나타낼 때	_____ moon goes around _____ Earth.
_____ 앞에	She often plays _____ piano.
_____의 _____을 받을 때	_____ red box on the table is from Henry.
_____, _____의 _____ 앞	< _____ > The office is on _____ first floor. < _____ > I am _____ shortest in my class.
_____나 _____를 가리킬 때	_____ dog is a smart animal.

Lv.1

메타인지 끝장 Note (복습 Test에서 틀렸거나 못 적었던 것을 적으세요)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Free Note>

---

---

---

---

---

---

# Level1-1 **관사** | 문법 개념 핵심 정리

## ➤ 관용적으로 the를 쓰는 경우

- in the morning
- in the afternoon
- in the evening
- on the Internet

Lv.1



메타인지 다지기 Note (새로 알게 된 것을 적으세요)

<Grammar>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Words>

	English	Part	Korean		English	Part	Korean
1				5			
2				6			
3				7			
4				8			

## Level1-1 **관사** | 문법 개념 핵심 정리

### ➤ 관용적으로 the를 쓰는 경우

- \_\_\_\_\_ (아침에)
- \_\_\_\_\_ (오후에)
- \_\_\_\_\_ (저녁에)
- \_\_\_\_\_ (인터넷으로)

Lv.1

메타인지 끝장 Note (복습 Test에서 틀렸거나 못 적었던 것을 적으세요)

---

---

---

---

---

---

---

---

<Free Note>

---

---

---

---

---

---



# Level1-1 관사 | 문법 개념 핵심 정리

## 3. 관사를 쓰지 않는 경우

식사, 운동, 학과목 앞	breakfast, lunch, dinner, baseball, math
나라, 도시, 사람 이름 앞	Japan, Shanghai, Jason
by + 교통수단	by bus, by taxi, by subway
소유격과 함께 쓰인 명사 앞	my sister, her bag, our room
장소나 건물이 본래의 목적으로 사용될 때	go to <b>school</b> , go to <b>church</b>
학과목 앞	My favorite subject is <b>English</b> .
운동 경기 앞	We play <b>soccer</b> after school.

- Luna doesn't have **dinner**.
- Do you play **tennis**?
- Does he come from **Korea**?
- I go to **church** by **car** everyday.
- '걸어서' 는 **by foot** 이 아니라 **on foot**으로 쓴다.

Lv.1



메타인지 다지기 Note (새로 알게 된 것을 적으세요)

<Grammar>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Words>

	English	Part	Korean		English	Part	Korean
1				5			
2				6			
3				7			
4				8			

Level1-1 **관사** | 문법 개념 핵심 정리

## 3. 관사를 쓰지 않는 경우

____, ____ 앞	breakfast, lunch, dinner, math
____, ____ , ____ 앞	Japan, Shanghai, Jason
__ + ____	by bus, by taxi, by subway
_____ 쓰인 명사 앞	my sister, her bag, our room
장소나 건물이 _____ 으로 사용될 때	go to <b>school</b> , go to <b>church</b>
_____ 앞	My favorite subject is <b>English</b> .
_____ 앞	We play <b>soccer</b> after school.

- Luna doesn't have (**dinner/ the dinner**).
- Do you play (**tennis/the tennis**)?
- Does he come from (**Korea/ the Korea**)?
- I go to **church** (**by car/ by the car**) everyday.
- '걸어서' 는 **by foot** 이 아니라 \_\_\_\_ 으로 쓴다.

Lv.1

메타인지 끝장 Note (복습 Test에서 틀렸거나 못 적었던 것을 적으세요)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<Free Note>

---

---

---

---

---

---

## 객관식

1. 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?1. 하

Is this \_\_\_\_\_ book?

- ① his ② Tony ③ your ④ a ⑤ the

2. 다음 글의 빈칸에 들어갈 알맞은 관사는?2. 하

A : Is that \_\_\_\_\_ orange or a melon?

B : It's a melon.

- ① a ② an ③ the ④ some ⑤ 관사 없음

3. 다음 빈칸에 들어갈 부정관사가 나머지 넷과 다른 것은?3. 하

- ① I'm \_\_\_\_\_ good student.  
 ② He is \_\_\_\_\_ nice engineer.  
 ③ This is \_\_\_\_\_ pencil case.  
 ④ Is that \_\_\_\_\_ album?  
 ⑤ She is not \_\_\_\_\_ nurse.

4. 다음 글의 빈칸에 들어갈 알맞은 관사는?4. 하

A : Is this a dog?

B : Yes, it is. \_\_\_\_\_ dog is mine.

- ① a ② an ③ the ④ some ⑤ 관사 없음

5. 빈칸에 알맞은 말은?5. 하

Uncle Tom bought two \_\_\_\_\_ yesterday.

- ① watches ② watches ③ watch  
 ④ watched ⑤ watching

6. 다음 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.6. 하

I have three \_\_\_\_\_.

- ① waters  
 ② pencils  
 ③ books  
 ④ friends  
 ⑤ children

7. 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것을 고르시오.7. 하

- ① There is a cat on the desk.  
 ② There is green leaves in summer.  
 ③ There are so many flowers in spring.  
 ④ There are forty students in my class.  
 ⑤ There are four different seasons in Korea.

8. 다음 중 명사의 복수형이 잘못 연결된 것을 고르시오.8. 하

- ① mouse - mice  
 ② bench - benches  
 ③ box - boxs  
 ④ pencil - pencils  
 ⑤ fish - fish

9. 다음 밑줄 친 부분을 한 문장으로 바르게 고친 것은?9. 중

Tom : What is that?

Ben : It's a book. It's new.

- ① It's a book and new.  
 ② It's a book new.  
 ③ It's new a book.  
 ④ It's a new book.  
 ⑤ It's new book.

10. 다음 중 빈칸에 a가 들어갈 수 있는 것은?<sup>10</sup> 중

- ① This is \_\_\_\_\_ album.
- ② It is \_\_\_\_\_ egg.
- ③ I have \_\_\_\_\_ pencil.
- ④ That is \_\_\_\_\_ orange.
- ⑤ He has \_\_\_\_\_ umbrella.

11. 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 용법이 같은 것은?<sup>11</sup> 중

I watch TV for two hours a day.

- ① A man handed me the letter.
- ② A fox is a cleaver animal.
- ③ I go to church twice a week.
- ④ My mother will be back in a day.
- ⑤ They are all of a size.

12. 다음 대화 중 빈칸에 알맞은 말은?<sup>12</sup> 중

A: What would you like to drink, girls?  
B: \_\_\_\_\_, please.

- ① Two cup of coffee
- ② Two cups of coffees
- ③ Two cups of coffee
- ④ Two cup of coffees
- ⑤ Two cupes of coffee

13. 주어진 해석에 맞게 글을 쓸 때 빈칸에 알맞은 말은?<sup>13</sup> 중

스미스씨는 항상 우리에게 말할 몇 가지의 좋은 소식을 갖고 있다.  
Mr. Smith always has \_\_\_\_\_ to tell us.

- ① some good pieces of news
- ② some pieces of good news
- ③ some good piece of news
- ④ some piece of good news
- ⑤ piece of some good news

14. 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?<sup>14</sup> 중

- ① They are my uncles.
- ② The leafs are red.
- ③ Those lilies are beautiful.
- ④ The girls are pretty.
- ⑤ Many children like computer games.

15. 다음 중 빈칸에 the가 들어가야 하는 것은?<sup>15</sup> 중

- ① This is \_\_\_\_\_ umbrella.
- ② Canada is \_\_\_\_\_ big country.
- ③ He plays \_\_\_\_\_ soccer with his friends.
- ④ What does she do?  
- She is \_\_\_\_\_ nurse.
- ⑤ Is that picture beautiful?  
- Yes, \_\_\_\_\_ picture is beautiful.

16. 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?<sup>16</sup> 중

- ① I drink three milks.
- ② Mike buys two desks.
- ③ They have five pencils.
- ④ Mina has many flowers.
- ⑤ They are my notebooks.

17. 밑줄 친 부분의 쓰임이 잘못된 것은?<sup>17</sup> 상

- ① The boy walked in the rain.
- ② Her room is on the second floor.
- ③ On the way home I met Bill.
- ④ We played the baseball together.
- ⑤ How kind the girl is!

18. 다음 중 올바른 문장은?<sup>18</sup> 극상

- ① I go to school by the bus.
- ② She's name is Jane.
- ③ I eat the lunch at 12 : 30.
- ④ He is not my a friend.
- ⑤ Is that gentleman your father?



[11-13] 주어진 해석에 맞게 주어진 단어를 순서대로 배열하시오.

11. June은 크고 검은 눈을 가졌다.

(has, black, June, eyes, big)<sup>11</sup>. 중

➡

12. 의자 위에는 몇 권의 책들이 있다.

(are, books, the, There, some, on, chairs)<sup>12</sup>.

중

➡

13. 공원에는 많은 아이들이 있다. (park,

There , children, are, in, many, the)<sup>13</sup>. 중

➡

[14-15] 다음 우리말을 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

14. 일주일에 1번 테니스를 치자.<sup>14</sup> 상

<조건>

\* 6 단어로 쓸 것

\* 부정관사 a 를 사용할 것

\* week, once, play, Let's 을 활용할 것(변형 가능)

➡

\_\_\_\_\_

15. 나는 보통 바이올린을 연주한다.<sup>15</sup> 극상

<조건>

\* 5 단어로 쓸 것

\* 정관사 the를 사용할 것

\* usually, play, violin을 활용할 것(변형 가능)

➡

\_\_\_\_\_